

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU FIZYKA W CKZiU W NYSIE

Wymagania ogólne –uczeń:

- Wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk i wskazuje ich przykłady w otoczeniu,
- Rozwiązuje problemy, wykorzystując prawa i zależności fizyczne,
- Planuje i przeprowadza obserwacje i doświadczenia, wnioskuje na podstawie ich wyników,
- Posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ponadto:

- sprawnie się komunikuje i stosuje terminologię właściwą dla fizyki,
- kreatywnie rozwiązuje problemy z dziedziny fizyki, świadomie wykorzystując metody i narzędzia wywodzące się z informatyki,
- posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- samodzielnie dociera do informacji, dokonuje ich selekcji, syntezy i wartościowania; rzetelnie korzysta z różnych źródeł informacji, w tym z internetu,
- uczy się systematycznie, buduje prawidłowe związki przyczynowo-skutkowe, porządkuje i pogłębia zdobytą wiedzę,
- współpracuje w grupie i realizuje projekty edukacyjne z dziedziny fizyki lub astronomii.

1. Ocenie podlegają:

Kategoria ocen A – waga 6

- Prace klasowe, które są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Kategoria ocen B – waga 4

- Kartkówki, które nie muszą być zapowiadane i obejmują 3 ostatnie lekcje.
- Kartkówki obejmujące różną liczbę tematów zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Odpowiedzi ustne.
- Prace domowe.
- Aktywność na lekcji.
- Praca w grupie.
- Samodzielnie wykonane plansze i pomoce naukowe.
- Wykonywanie doświadczeń.
- Udział w konkursach (miejsce punktowane).

2. Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (prace klasowe, kartkówki) ocenę:

- **Celującą** **100%** **lub zakresem wiedzy wykracza wymagania**
- **Bardzo dobrą** **od 91% do 99% punktów**
- **+Dobłą** **od 84% do 90%**
- **Dobłą** **od 76% do 83%**
- **+Dostateczną** **od 70% do 75%**
- **Dostateczną** **od 56% do 69%**
- **+Dopuszczającą** **od 50% do 55%**
- **Dopuszczającą** **od 40% do 49 %**
- **Niedostateczną** **od 0% do 39 %**

3. Oceny z wagą 6 są zapisywane w dzienniku lekcyjnym na czerwono, na czarno – oceny z wagą 4. Oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona.

4. Prace klasowe powinny być sprawdzone i omówione z uczniami w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania pracy i najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją.
5. Uczeń, który opuścił pracę klasową czy zapowiedzianą kartkówkę zobowiązany jest napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Uczeń, który napisał pracę klasową lub kartkówkę zapowiedzianą w pierwszym wyznaczonym terminie i otrzymał ocenę niedostateczną może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni.
7. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej do algorytmu średniej ważonej bierze się pod uwagę zarówno ocenę niedostateczną, jak i ocenę poprawioną.
8. Do poprawy oceny niedostatecznej z każdej z prac klasowych czy zapowiedzianych klasówek uczeń może przystąpić tylko jeden raz.
9. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie w terminie do 7 dni.
10. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
11. Kartkówki zapowiedziane podlegają poprawie.
12. Na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
13. Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest średnią ważoną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w pierwszym okresie klasyfikacyjnym (półroczu). Ocena klasyfikacyjna roczna (semestralna) jest średnią ważoną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w danym okresie promocyjnym (roku szkolnym). Tryb wystawiania oceny klasyfikacyjnej reguluje Statut szkoły.

Ocena niedostateczna.

Uczeń:

- ▶ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ▶ nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- ▶ nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy

Ocena dopuszczająca.

Uczeń:

- ▶ rozróżnia najważniejsze pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- ▶ rozróżnia fundamentalne prawa i zależności fizyczne (np. zasada zachowania energii, prawo powszechnego ciążenia); podaje własnymi słowami ich treść;
- ▶ podaje niektóre spośród poznanych przykładów zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;
- ▶ oblicza podstawowe wielkości fizyczne, korzystając z ich definicji;
- ▶ wykonuje proste doświadczenia zgodnie z podanymi szczegółowymi instrukcjami;
- ▶ opisuje doświadczenia i obserwacje zgodnie z podanym wzorem; www.dlanauczyciela.pl;
- ▶ stosuje zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Ocena dostateczna.

Uczeń:

- ▶ rozróżnia podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- ▶ rozróżnia podstawowe prawa i zależności fizyczne; podaje własnymi słowami ich treść;
- ▶ podaje poznane przykłady zastosowania praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;
- ▶ oblicza podstawowe wielkości fizyczne, korzystając z ich definicji;
- ▶ planuje i wykonuje doświadczenia, najprostsze – samodzielnie, a trudniejsze – w grupach;
- ▶ opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu.

Ocena dobra.

Uczeń:

- ▶ rozróżnia pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- ▶ rozróżnia prawa i zależności fizyczne; podaje własnymi słowami ich treść;
- ▶ podaje przykłady zastosowania praw i zjawisk fizycznych;
- ▶ podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych oraz astronomicznych na życie codzienne;
- ▶ rozwiązuje typowe zadania, wykonując obliczenia dowolnym sposobem;
- ▶ planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;
- ▶ analizuje wyniki przeprowadzonych doświadczeń i formułuje, a następnie prezentuje wynikające z nich wnioski;
- ▶ samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań.

Ocena bardzo dobra.

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia zjawiska fizyczne, odnosząc się do praw przyrody;
- ▶ rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym;
- ▶ rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę, projektując serię doświadczeń;
- ▶ planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki, formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;
- ▶ samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (książkach, czasopiśmie i internecie);
- ▶ krytycznie ocenia znalezione informacje.

Ocena celująca.

Uczeń:

- ▶ rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne wymagające łączenia różnych wymagań szczegółowych i ogólnych Podstawy programowej.
- ▶ posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- ▶ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ▶ formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- ▶ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- ▶ osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach
- ▶ chętnie podejmuje się prac dodatkowych

Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (na stopień dopuszczający - łatwe; na stopień dostateczny - umiarkowanie trudne); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).

Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).

W wypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry-umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry- trudne).